

<b>DERSİN İÇERİĞİ</b>		
<b>Dersin Kodu ve Adı (XXX1111 Dersin Adı)</b>	EGT 4009 İlköğretim Matematik Eğitiminde Okul Deneyimi	
<b>Dersin Yarıyılı (Güz – Bahar)</b>	Güz 7. Yarıyıl	
<b>Ders Türü (Zorunlu – Seçmeli (Üniversite-Genel Kültür-Meslek Bilgisi Seçimlik- Alan Eğitimi))</b>	Zorunlu	
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	7	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğretmen adaylarının, öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimleri süresince kazandıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliliği kazanmalarını sağlamaktır	
<b>Dersin İçeriği</b>	Öğretmen adaylarına, okul örgütü ve yönetimi ile okullardaki günlük yaşamı tanımaya, eğitim ortamlarını incelemeye, ders dışı etkinliklere katılmaya, deneyimli öğretmenleri görev başında gözlemeye yönelik öğretimsel faaliyetler	
<b>Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları</b>	Sunuş, Yerinde Mesleki Uygulama, Gözlem, Görüşme	
<b>Staj Durumu</b>	Evet	
<b>Dersin Sunulduğu Dil</b>	Türkçe	
<b>Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar (Ders boyunca kullanılacak ve güncel bir kaynak belirtilmesi gerekmektedir.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fakülte-Okul İşbirliği. YÖK (1998). Ankara: Milli Eğitim Geliştirme Projesi.</li> <li>2. Selçuk, Z. (2001). Okul Deneyimi ve Uygulama. Ankara: Nobel Yayıncılık.</li> </ol>	
<b>Dersin Web Sayfası</b>	yok	
<b>Dersin Veriliş Biçimi (Yüz Yüze – Uzaktan Eğitim)</b>	Yüz Yüze	
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematik öğretmenin çalışmaları hakkında bilgi edinir</li> <li>2. Sınıf içerisinde gerçekleştirilen öğretim etkinliklerini inceler, mesleki bilgisini kullanarak değerlendirmeler yapar.</li> <li>3. Gözlem yaptığı okulda öğretmen ve yöneticilerin görevlerini açıklar.</li> <li>4. Gözlemleri ve sonuçları ile uygulama öğretmeni, yöneticiler ve uzmanlar ile işbirliği içinde çalışır.</li> <li>5. Uygulama öğretmeni, yöneticiler ve uzmanlar ile işbirliği içinde bilişim teknolojilerinin, araç-gereç, materyal ve diğer kaynakların kullanımını konusunda bilgi sahibi olur</li> </ol>	
<b>Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği (bu bölüm yazılırken içerik mümkün olduğunda detaylı yazılacak (bir kelime ile değil), her haftanın içeriği öğrenme çıktıları, kullanılacak ölçme değerlendirme araçları ve haftalık dersle ilgili yapılacak okumalar ile ilişkilendirilecektir.)</b>	<b>Hafta</b>	<b>Teorik</b>
	1. Hafta	Dönem planı ve yapılacak çalışmaları düzenleme: yönerge ve açıklamalar
	2. Hafta	Okul deneyimi yapılacak okulların belirlenmesi ve tanışma
	3. Hafta	Öğretmenin okuldaki bir günü
	4. Hafta	Öğrencinin okuldaki bir günü
	5. Hafta	Gözlem yapılan okuldaki öğretim etkinlikleri ve derslerin gözlenmesi
	6. Hafta	Gözlem yapılan okuldaki öğretim etkinlikleri ve derslerin gözlenmesi
	7. Hafta	Gözlem yapılan okuldaki öğretim etkinlikleri ve derslerin gözlenmesi
	8. Hafta	Öğretim yöntemleri: çalışma yapılarının hazırlanması, kullanılması, soru sorma

	9. Hafta	Dersin yönetimi ve sınıfın kontrolü																
	10. Hafta	Dersi planlama ve etkinlikleri sıraya koyma																
	11. Hafta	Uygulama okulu öğrencilerinin çalışmalarının değerlendirilmesi																
	12. Hafta	Araç ve gereç, yazılı kaynaklar, mikro öğretim teknikleri																
	13. Hafta	Okul müdürü ve okulun yazılı ve yazılı olmayan kuralları																
	14. Hafta	Okul ve toplum																
	15. Hafta	Okul deneyimi dosyası hazırlık çalışmaları																
	16. Hafta	Okul deneyimi dosyası hazırlık çalışmaları																
<b>Değerlendirme</b> (Ödev, sunum, proje, ara sınav, dönem sonu sınavı,...)	<b>Değerlendirme</b>	<b>Değer</b>																
	Uygulama okulu öğretmeni değerlendirme raporu	<b>%50</b>																
	<b>Üniversite danışman raporu</b>	<b>%50</b>																
<b>Öğrenci İş Yükü Hesabı</b> (AKTS hesaplamasında kullanıldığı için AKTS'ye göre dağıtılmalıdır. Aşağıda verilen adreslerden faydalanılabilir.) <a href="https://www.acikogretim.net/akts-kredi-hesaplama-programi/">https://www.acikogretim.net/akts-kredi-hesaplama-programi/</a>  <a href="http://bologna.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/273/2013/03/renci-%C4%B0%C5%9F-Y%C3%BCK%C3%BCne-Dayal%C4%B1-Avrupa-Kredi-Transfer-Sistemi-AKTS-Hesaplama-K%C4%B1lavuzu.pdf">http://bologna.ankara.edu.tr/wp-content/uploads/sites/273/2013/03/renci-%C4%B0%C5%9F-Y%C3%BCK%C3%BCne-Dayal%C4%B1-Avrupa-Kredi-Transfer-Sistemi-AKTS-Hesaplama-K%C4%B1lavuzu.pdf</a>	<b>Etkinlikler</b> (Örnek olarak verilmiştir.)	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yükü (Saat)</b>														
	<b>Gözlem Raporları</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>14</b>														
	<b>Rapor Dosyası Hazırlığı</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>20</b>														
	<b>Ders Gözlemleri</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>56</b>														
	<b>Ders</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>14</b>														
				<b>104</b>														
<b>Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi</b>		PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13	PC 14	PC 15	PC 16	
	ÖC1																	
	ÖC2																	
	ÖC3																	
	ÖC4																	
	ÖC5																	
<b>Öğretim Üyesinin Adı</b>	<b>Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Küpcü</b>																	
<b>Ofis / Oda No</b>	<b>123</b>																	
<b>Telefon</b>	<b>2163454705 / 1276</b>																	
<b>E-Posta</b>	<b>arkupcu@marmara.edu.tr</b>																	
<b>Web</b>	<b>http://mimoza.marmara.edu.tr/~arkupcu/</b>																	
<b>Öğrenci Görüşme Saatleri</b>	<b>Pazartesi 9.30-10.20</b> <b>Salı 8.30-10.20</b>																	